

【阿南町教育スローガン】  
学力・考動力の向上をめざす町—あなん

【保護者・地域の願い】  
たしかな学力を身につけ、  
郷土を愛し、将来の阿南  
町を担う人材を育てる

【学校教育目標】  
[知・徳・体]  
主体的な学び・思いやりの心・健やかな体

【学校長の願い】

- 未知を楽しみ、探究する姿
- 他者と関わり、自己を見つめる姿
- 命を大切に、心身をバランス良く鍛える姿

集い、関わり、“楽しい”を創る学校

自己肯定感の  
高まり

地域を知り、地域に学び、自ら関わって考える  
総合的な学習の時間(学級総合)(一中茶、一中梅)(キャリア教育)

～自ら「問い」を立て、よりよく解決し、  
自己の生き方を考える力～

- ◆個別最適な学び
  - ・単元内自由進度学習
  - ・じりつ学習 ・プランニング
  - ・検定に挑戦 ・朝ドリル
- ◆協働的な学び
  - ・他者と関わり対話で深める授業
- ◆どの子にも学びやすい学習環境
  - ・一人ひとりを大切にする支援教育
  - ・UD化 ・学びの教室
- ◆ICTの有効活用
  - ・学習での有効活用
- ◆自分事として考える授業づくり
  - ・対話で深める道徳と人権の学習

探究的な学び

学びの自己調整

【重点目標】対話から創る  
つくる過程をとにもする

心身調和と個性伸張

- ◆特別活動の充実
  - ・文化の醸成
  - 「対話」活動 ・集いの時間
  - ・茜タイム
- ◆安心安全な環境づくり
  - ・実践的防災安全教育
  - ・食べることは生きることの食育
  - ・心と体、メディアとの関わり健康教育
- ◆支えあい高め合う部活動
  - ・地域展開の推進
- ◆対話でつくる自らの生徒会

【全校研究テーマ】  
なりたい自分になるために対話を通して学びを自己調整できる生徒

【生徒会スローガン】  
(4月決定)

中学統合を見据えた協力

【人権教育を基盤とした教育活動】  
相談機能の充実 安心安全な学校「一中みんなの宣言」  
コミュニケーション力、ソーシャルスキル向上の支援

生徒に寄り添い伴走する  
学校・教職員  
地域文化に触れる  
(学校 HP、学校便り、学年便り、学級通信、PTA 組織)

協力・連携

地域の支え  
学校支援委員会、一中応援隊、