

《学校長の願い》
 夢・志を持って
 力強く成長していく生徒
 友達と共に課題に向かい
 成長していく生徒

学校教育目標
 [知]主体的な学び
 [徳]思いやりの心
 [体]健やかな身体

《阿南町教育スローガン》
 学力・考動力の
 向上をめざす町ーあなん

令和2年度(2020年度)重点目標
 『自分も仲間も大事にできる・自分と向き合うことができる・自ら動くことができる』

令和2年度 生徒会スローガン
 【 輝 ～一人ひとりの笑顔が輝く生徒会～ 】

国語：自分の考えを言葉にこだわって文章に書き表すことができる力
 社会：地域の特色や課題を自分ごととしてとらえようとする態度や力
 数学：身につけた知識・技能を活用して諦めずに解く力
 理科：身近な自然の事象・現象を科学的な視点で捉える力
 英語：自分や相手の思いを正しく伝えることができる力
 音楽：音楽活動を通して自発的に表現できる力

探究的に学ぶ総合的な学習の時間
 ～ 地域に出かけ、地域に学び、地域を(に)発信する ～
 < 育成する資質・能力 >
 自ら問いを立て、よりよく解決し、
 自己の生き方を考える力

美術：対象や事象から感性を磨き、豊かな発想で表現する力
 保健体育：体を動かす喜びを体験し体力を向上させる力
 技術・家庭科：生活の中から課題を見つけ、技術を活用して解決する力
 道徳科：他人の価値観を理解し、自分の生き方を考える力
 特別活動：仲間と協力し、よりよい集団を育てる力
 健康・食育：よりよい生活習慣を実践する力

【知】
 学力向上・授業改善のテーマ
 『生徒が主体的に学び、生徒自身が学んだことを実感できる授業づくり』
 ①生徒が主体的・対話的に学ぶ授業
 ・導入や見通しの工夫、少人数学習、振り返りの場
 ②家庭学習への支援、指導
 ・自学ノートの充実・学習計画立案、実践
 ③教師が磨く授業力
 ・授業実践の交流・ICTの活用・南部地区中学校指導力向上事業の推進
 ④適応支援、指導の充実
 ・TTを生かした授業・個に応じた支援・支援会議
 ⑤朝読書の継続

【徳】
 ①学校と地域に広げる挨拶
 ②地域とつながり、生徒同士がつながる体験的学習
 ・梅、お茶の栽培活動(阿南第二中との交流)
 ・福祉施設利用者との交流
 ③人権感覚を高める
 ・いじめを許さない学校「一中みんなの宣言」
 ・全校人権授業・福祉体験学習
 ④「道徳科」授業の充実
 ・友だちと考え合い、心を耕す道徳の授業
 ⑤全校行事、学年行事の充実
 ⑥無言清掃
 ⑦校長講話

【体】
 ①支え合い鍛え合う部活動
 ②自分で考え身を守る危機管理の学習
 ・防災教育の充実
 ③SNSなどの使い方や危険性を学ぶメディア学習
 ・ノーメディアデー
 ④自分の体を知り、健康な体をつくるための食育
 および健康教育
 ⑤最後まで走りぬく強歩大会

人権教育を基盤とした教育活動(職員の人権感覚)

○学習指導	→ 人権教育を視点に据えた授業	→ 学力の向上、自己肯定感の高まり
○生徒指導	→ 人権教育を視点に据えた指導・学級経営	→ 安心・安全な学校、不登校の未然防止
○総合・各行事等	→ 人権教育を視点に据えた計画・実行	→ 生徒の良さの伸張、思いやりの心の育成